

**Аннотация к федеральной рабочей программе  
основного общего образования  
предмет: Математика «Геометрия»  
10 класс**

Рабочая программа по учебному курсу Математика «Геометрия» 10 класс составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» 10-11 классы (базовый уровень) среднего общего образования.

<b>Цели изучения учебного предмета</b>	<p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Приоритетными задачами освоения учебного курса «Геометрии» на базовом уровне в 10 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</li><li>формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</li><li>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</li><li>формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач,</li><li>формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</li><li>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li></ul> <p>Отличительной особенностью программы по геометрии является включение в курс стереометрии в начале его изучения задач, решаемых на уровне интуитивного познания, и определённым образом организованная работа над ними, что способствуют развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению</p>
--	--

	<p>предмета.</p> <p>Предпочтение отдаётся наглядно-конструктивному методу обучения, то есть теоретические знания имеют в своей основе чувственность предметнопрактической деятельности. Развитие пространственных представлений у обучающихся в курсе стереометрии проводится за счёт решения задач на создание пространственных образов и задач на оперирование пространственными образами. Создание образа проводится с опорой на наглядность, а оперирование образом – в условиях отвлечения от наглядности, мысленного изменения его исходного содержания.</p> <p>Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10 классе являются: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве».</p>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	В учебном плане школы на изучение курса отведено в 10 классе 68 часов (2 ч в неделю)
<b>Периодичность и формы текущего контроля</b>	Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ. Периодичность проведения согласно поурочного планирования.
<b>Перечень учебников (УМК)</b>	1.Геометрия 10 – 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] — М.: Просвещение